

VL Modernisierung, Globalisierung und Hochschulentwicklung im Vergleich

Sommersemester 2013

18 April -11 Juli

Vorlesung: Donnerstags 10-12

Donnerstags 10-12

Dr. Bernhard Streitwieser

Gastprofessor 2012-2013

Humboldt Universitaet zu Berlin

Invalidenstrasse 110, Hoersaal 190

VORLESUNG

Modernisierung, Globalisierung und Hochschulentwicklung im Vergleich

Die Vorlesung behandelt Entwicklungsprozesse in ausgewählten Hochschulsystemen und geht der Frage nach, wie die jeweiligen Systeme auf die durch Globalisierung induzierten Wandlungsprozesse reagieren. Im Zentrum der Betrachtung stehen die Europäische Gemeinschaft, die USA, Indien und China. Es soll vor dem Hintergrund unterschiedlicher theoretischer Ansätze ein vergleichender Überblick zu den Internationalisierungsprozessen im Hochschulbereich erarbeitet werden. Hierbei sollen u.a. Fragen der *mass higher education*, des internationalen Studierendenaustausches und der sich kontinuierlich verändernden *Educational Governance* als Perspektiven weitergehender Fallanalysen zur Anwendung kommen.

AUFGABE:

Wochentlich zu lesen und bereit sein, die Artikeln gruendlich in Ihre Uebungen zu diskutieren. An einem von 4 Seminare engagiert teilzunehmen.

Lernziele

- Eine gemeinsame, intellektuelle Untersuchung von verschiedene Bildungstheorien, Entwicklungen, und gegenwartige Themen in der Internationalisierung der Hochschule weltweit zu verstehen.
- Eine Anregung fuer weitere Untersuchung und Forschung im Laufe Ihrer Studien an der HU
- Eine engagierte intellektuelle Zusammenarbeit in eine Atmosphaere von Respekt, offene Meinungsfreiheit, und gegenseitige Unterstuetzung.

Gestaltung und Reihenfolge Der Hauptthemen

- Was ist Vergleichende Erziehungswissenschaft
- Was ist Internationale Bildung
- Modernisierung und Entwicklungstheorien im Hochschulwesen
- Haputthemen in die Internationalisierung der Hochschule im globalen Vergleich

Termin	Datum	Thema und Texte	Hauptthemen
1.	18 April, 2013	<p>Vorlesung (VL) Vorstellung von meinem Hintergrund und Forschungsinteressen; Kurs Inhaltsverzeichnis; Erwartungen, Aufgaben und Uebungen; Seminars (30 only per group) and Uebungen, times and introduce Tutorinnen; Explain Anmeldebogen fuer die Aufgaben (RRF in Uebungen & Presentations in my seminar). Format for the Klausur.</p> <p>Thema: Einleitungsvorlesung: Was ist Vergleichende Erziehungswissenschaft und Internationale Bildungsforschung (Christel Adick text) and some others, i.e., Phillips and Schweisfurth's Introduction</p> <p>Zu lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Christel Adick, Kapitel 1: Was ist Vergleichende Erziehungswissenschaft? (Seiten 15-46) 	MY INTRODUCTIONS, COURSE OVERVIEW; ADMINISTRATIVE ISSUES, INTRODUCTORY LECTURE: 'WHAT IS COMPARATIVE EDUCATION'
2.	25 April	<p>Thema: Was ist Vergleichende Erziehungswissenschaft und Internationale Bildungsforschung? (fortgesetzt)? History and overview, problems and challenges. Lecture based on Phillips and Schweisfurth Chapters 1 and 2</p> <p>Zu lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Noah and Eckstein, Towards a Science of Comparative Education (pp. 3-13) 	WHAT IS COMP ED (CONT'D)
3.	2 Mai	<p>Thema: Laender Vergleichen in Vergleichende Erziehungswissenschaft; Modernisierung (Teil I)</p> <p>Zu lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> Todd Landman: Why Compare Countries? (pp. 4-22) Van der Loo's 'Modernisierung', Ss. 11-43 	WHAT IS COMP ED & HOW DO WE COMPARE COUNTRIES; MODERNISIERUNG

4.	9 Mai	<p>HIMMELFAHRT/KEINE VORLESUNG HEUTE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Agbo's 'Modernization and Higher Education, South Africa', pp. 1-12 (pdf) • Schumann's Die Internationalisierung der deutschen Hochschulen: Entwicklungen und Probleme (Ss. 15-25) 	
5.	16 Mai	<p>Thema: Modernisierung (Teil II); Educational Theories</p> <p>Zu lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altbach ch. 2, 'The University as Center and Periphery' pp. 19-36 (pdf) • Phillips and Schweisfurth, Ch. 4: 'Education and national development: An introduction to key ideas and questions (pp. 60-81) <p>Zusaetzliches Lesematerial, wenn von Interesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eisenstedt's 'Multiple Modernities' ss. 1-11 (pdf) 	MODERNISIERUNG; WHAT IS INTERNATIONAL EDUCATION'S RELATION TO EDUCATIONAL DEVELOPMENT
6.	23 Mai	<p>Thema: The Historical Expansion of Higher Education; Massification</p> <p>Zu lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schofer and Mayer's 'Worldwide Expansion of Higher Education in the 21st Century', pp. 898-920 (pdf) • News pieces: 'Educators consider who benefits' 3 pp (pdf); 'Insuring international quality' 4 pp (pdf) 	INTERNATIONALIZATION IN HISTORICAL PERSPECTIVE
IN 7.	3 Juni	<p>Thema: The Phenomenon of the Internationalization of HE</p> <p>Zu lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • DeWit, H. 2011: Law of the Stimulative Arrears, in <i>Trends, Issues and Challenges</i>, pp. 7-23 (TEXT 3) • Brandenburg and DeWit's The End of Internationalization article, 5 pp (pdf) • News piece: 'End of Intlzation' 2 pp (pdf) 	WHAT IS INTERNATIONAL ED AND INTERNATIONAL-IZATION
8.	6 Juni	<p>Thema: Die Hauptthemen in internationalisierung der Hochschule</p> <p>Zu lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Altbach's 'Logic of Mass HE', pp 1-20 (pdf) 	MAJOR TRENDS IN INTERNATIONALIZATION: COMPETITION

		<ul style="list-style-type: none"> • News piece: 'Globalization and Values' (pdf) 	
9.	13 Juni	<p>Thema: Internationalisierungsthema: Konkurrenz</p> <p>Zu lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction chapter 'Mapping the Terrain' in Portnoi, Rust and Bagley, pp. 1-14 (TEXT) • News piece: 'Money and Intl'zation' (pdf) 	<p>MAJOR TRENDS IN INTERNATIONALIZATION (CONT'D):</p> <p>COMPETITION</p>
10.	20 Juni	<p>Thema: Internationalisierungsthema: Rankings</p> <p>Zu lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hazelkorn's 'Rankings and the Battle for World-Class Excellence', pp. 55-76 (pdf) • News piece: Some German U's vs. Rankings (pdf) 	<p>MAJOR TRENDS IN INTERNATIONALIZATION (CONT'D):</p> <p>RANKINGS</p>
11.	27 Juni	<p>Thema: Internationalisierungsthema: Mobility</p> <p>Zu lesen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Choudaha & deWit's 'Challenges and Opportunities for Global Student Mobility in the Future: A Comparative and Critical Analysis', pp. 1-15 (pdf) • Ogden's 'View from the Veranda' pp. 35-55 (pdf) • Studium Flexibilitaet? <i>Die Zeit</i> (pdf) • Improving Study Abroad, <i>IHE</i> (pdf) <p>Zusaetzliches Lesematerial, wenn von Interesse:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Byram's 'The 'Value' of Student Mobility', pp. 31-45. 	<p>MAJOR TRENDS IN INTERNATIONALIZATION (CONT'D):</p> <p>MOBILITY</p>
12.	4 Juli	Klausur Vorbereitungsdiskussion, Fragen	KLAUSUR PREP
13.	11 Juli, 10:00-12:00	KLASUR	KLAUSUR
Submit all exams to Pruefungsam by July 18 th at latest			